



Poziom 4-6

## O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Scenariusz jest przeznaczony dla klas IV-VI, dotyczy piękna, bogactwa i różnorodności krajobrazów podwarszawskiej przyrody, ich nieodłącznych elementów, oraz dobroczynnego wpływu harmonijnego, urokliwego krajobrazu na człowieka.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Krajobrazy	Bogactwo podwarszawskiej przyrody	przyroda	I.Wiedza: • poznanie składników środowiska, rozumienie zależności między tymi składnikami III.Kształtowanie postaw: • rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia
Punkt 2 Malownicze stawy w Zabieńcu	Król polskich stawów	język polski	I.Kształcenie literackie i kulturowe: • kształtowanie postawy szacunku dla przeszłości rozwijanie umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy
Punkt 3 Las	Leśna biżuteria i mozaika	plastyka	II.Doskonalenie umiejętności plastycznych: • ekspresja twórcza przejawiająca się w działaniach grupowych
Punkt 4 Historia w Uroczysku	Ślady historii w Uroczysku	historia	II.Analiza i interpretacja historyczna: • lokalizacja w przestrzeni wydarzeń historycznych
Punkt 5 Ssaki - mammals	Valuable mammals	język angielski	I.Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych: • świat przyrody: ochrona środowiska naturalnego:

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	UWAGI
4 godziny	pociąg, pieszo, autokar	4,5 km z Piaseczna	długopis, flamastry lub kredki, kilka kartek, podkładka, aparat, telefon z dostępem do internetu	Możliwy do zrealizowania w dowolnej porze roku. Scenariusz przeznaczony dla grup 15 - osobowych

Poziom 4-6

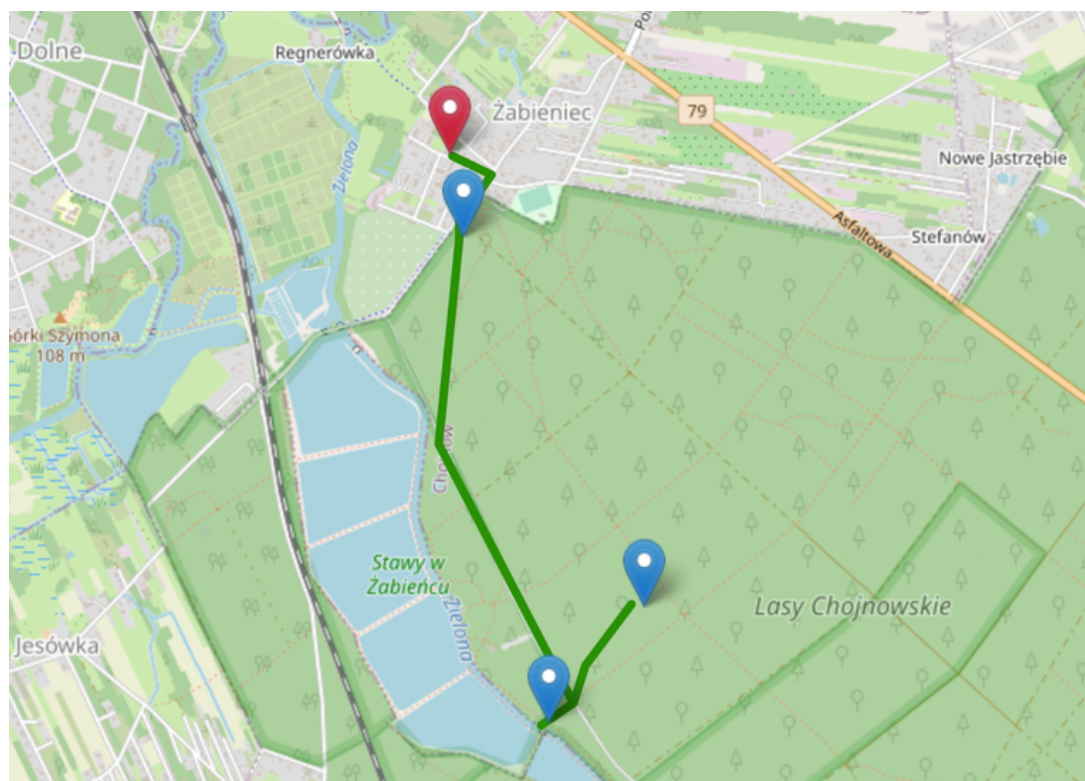
# Spis treści

- 1-3 Instrukcja dla nauczyciela
- 3-6 Materiały dla uczniów
- 3 Punkt 1 – Bogactwo podwarszawskiej przyrody
- 3 Punkt 2 – Król polskich stawów
- 5 Punkt 3 – Leśna biżuteria
- 5 Punkt 4 - Ślady historii w Uroczysku
- 6 Punkt 5 - Valuable mammals

## INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

### 1. Jak dostać się na miejsce?

Najszybciej można dostać się na miejsce Koleją Mazowiecką z Warszawy Śródmieścia/ Warszawy Zachodniej oraz Piaseczna, jadąc w kierunku Góry Kalwarii/ Radomia i wysiąść na stacji Zalesie Górne. Następnie spacer około 10-15 min wzdłuż drogi 873, gdzie wykonywany jest 1. punkt scenariusza.



Po wycieczce prześlij nam krótką opinię na temat przeprowadzonych zajęć. Dziękujemy!



### 2. Komentarze do zadań

Punkt 1 PRZYRODA Zad.1 Odpowiedzi: grzebiuszki ziemne, rzekotki ziemne, kumaki nizinne, ropuchy szare



## Punkt 1 // Bogactwo podwarszawskiej przyrody

Poziom 4-6

### Zadanie 1

W Chojnowskim Parku Krajobrazowym prowadzona jest corocznie akcja czynnej ochrony płazów. Sprawdźcie, jakie gatunki płazów objęte są tą ochroną i kto jest zaangażowany w tę akcję?

Źródło informacji: <https://jeziorapolski.pl/chojnowski-park-krajobrazowy/>

---

---

---

---



### Zadanie 2

Czy wiecie, że w Żabieńcu znajduje się Instytut Rybactwa Śródlądowego? Słynie on z hodowli ryb słodkowodnych. Pewnie jesteście ciekawi, jakie to gatunki ryb. Sprawdźcie sami.

Źródło informacji: <http://rzd.zabieniec.pl/nasze-objekty/>



---

---

## PUNKT 2 // Król polskich stawów

### Zadanie 1

Karp jest określany "królem polskich stawów". Poza karpami w Żabienieckich stawach hoduje się wiele innych gatunków ryb, o czym dowiedziecie się podczas dzisiejszej wyprawy. Oto polskie przysłowia i powiedzenia, związane z tematem "ryb". Dokończcie je we właściwy sposób, pamiętając o zasadzie cudzysłowu w przysłowiaach. Wyjaśnijcie znaczenie przysłów

"Ryba psuje się" \_\_\_\_\_

"Albo rybki, \_\_\_\_\_

"Na bezrybiu \_\_\_\_\_

"Czuć się jak \_\_\_\_\_

"Dzieci i ryby \_\_\_\_\_



Poziom 4-6

## Zadanie 2

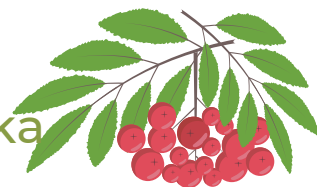
Rybacki Zakład Doświadczalny w Żabieńcu oferuje sprzedaż detaliczną i hurtową swoich ryb. Dobrym pomysłem, dla pozyskania większej liczby klientów, byłoby połączenie sprzedaży z degustacją.

Napiszcie Ogłoszenie o sprzedaży i degustacji ryb. Możecie mu nadać "chwytliwy" tytuł: np. "Jeśli karp, to tylko z Żabieńca". Ustalcie miejsce, dzień i godzinę wydarzenia. Podkreślcie niezwykle walory smakowe i hodowlane produktu. Dopiszcie organizatora: Zakład Doświadczalny w Żabieńcu. Pamiętajcie o podaniu numeru kontaktowego. Powodzenia!



Poziom 4-6

## PUNKT 3 // Leśna biżuteria i mozaika



### Zadanie 1

Las jest miejscem o szczególnych walorach wizualnych. Mieni się tysiącem barw. Rozejrzyjcie się wokół aby dostrzec ile skarbów las oferuje jego bywalcom. Zbierzcie kilka leśnych skarbów: gałązki, listki, piórka i wykonajcie leśną biżuterię np. naszyjnik, bransoletkę lub opaskę.

Założcie własnoręcznie wykonane ozdoby i wykonajcie pamiątkowe zdjęcie. Dobrej zabawy.

### Zadanie 2

Z liści, gałązek i piórek można stworzyć przepiękne mozaiki. Poszukajcie ozdób w różnorodnej kolorystyce i ułóżcie własną mozaikę leśną.



## PUNKT 4 // Ślady historii w Uroczysku

### Zadanie 1

Stawy w Żabieńcu słyną z hodowli najlepszego karpia i innych ryb słodkowodnych. Jak to się stało, że na ziemiach polskich zaczęła się rozwijać hodowla karpia? Czyje zasługi miały nieoceniony wpływ na rozwój polskiej gospodarki? Zapoznajcie się z tą historią i zapiszcie odpowiedź.

Źródło wiedzy:  
[https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,historiomat,1325,historiomat\\_cystersi\\_w\\_polsce.html?u=os\\_czasu.html](https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,historiomat,1325,historiomat_cystersi_w_polsce.html?u=os_czasu.html)



---

---

---



### Zadanie 2

Wymieńcie inne, poza rozwojem stawów hodowlanych, zasługi Cystersów dla polskiej i europejskiej gospodarki. Odpowiedź znajdziecie w krótkim artykule pod kodem QR.

---

---

---



Poziom 4-6

### Zadanie 3

Po zapoznaniu się z historią przybycia do Polski Cystersów, powiedzcie, jakim mianem ich określano i gdzie w Polsce znajdują się do dziś pocysterskie pamiątki.

---

---

---

## Punkt 5 / Valuable mammals in Chojnowski Park Krajobrazowy



### Zadanie 1

Do you know the names of mammals living in Chojnowski Park Krajobrazowy? Check and write the answers in the Answer card.

---

---

### Zadanie 2

In the branches of the trees live the bats. How many kinds of bats live in Chojnowski Park Krajobrazowy?

---

---

### Zadanie 3

What is the name of the most valuable bat in Chojnowski Park Krajobrazowy?

Źródło wiedzy:

<https://parkiotwock.pl/zwierzeta-chpk/nietoperze-chiroptera-chojnowskiego-pk/>



---

---

Po wycieczce prześlij nam krótką  
opinię na temat zajęć. Dziękujemy!

